

令和4年度 1学年 総合的な探究の時間
「あおり創造学」下北の底デカラ発見隊～北通り3町村編～
生徒の探究テーマ一覧（一人一課題）

「自然と化学」

自然と環境の関わり
野生動物との共存は可能か
路面式太陽光発電の普及は可能か
私たちにできる脱炭素はあるか

「文学と文化」

大間町の剣道が盛んな理由は下北・大間の文化と関係しているのか
下北の文学作品をより多くの人に知ってもらうために

「地域と産業」

イベントと地域の関わり
水産業で地域活性化するには
大間まぐろの定義
自分たちの住んでいる地域の食堂を盛り上げるために
地方創生「まち・ひと・しごと創生 大間町経済政策」
小規模な学校に適している教育とは
これからの大間町を活性化させることは可能か
下北の特産物を全国的に知ってもらうためにはどうすべきか
下北の名産物をたくさんの人に知ってもらうためには
下北ジオパークを知ってもらうためには
海鮮が食べられない人でも楽しめる下北にするためには
水産業で地域活性化を図るためには
空き家・空き地の活用法
大間町の人口減少の原因

「医療と健康」

下北全般の健康寿命を延ばすための健康食
大間町に助産師がいたら出産は可能なのか
下北の医療の活性化のために高校生にできること
高齢者がよりよく病院を利用するには、どんな対策が必要か
大間病院の評判を良くすることは可能か
医療ボランティアで多くの命を守るために

「観光とICT」

SNSを使って高校生で運営したら、観光客が増えるのではないか

下北地域でいろいろな観光地を知ってもらうために

インターネットを有効活用して下北の魅力をより多くの人に発信し、観光客を増やすことは可能か

佐井村の観光

下北の魅力を地元の人から観光客まで知ってもらうことで、下北の盛り上げに貢献できるか

観光客やリピーター増加のために、誰もが興味をもつにはどんなPR動画が必要か

下北地方の魅力をたくさんの人に知ってもらうには

下北の観光地をさらに注目してもらうことは可能なのか