



▼Contents

- 1 令和8年度生徒指導部について
- 2 生徒会執行部紹介
- 3 「人はなぜ働くのか」

1 令和8年度生徒指導部について

大間高生の皆さん、入学、進級おめでとうございます。1年間、よろしくお願いいたします。

今年度は、「**他者に依存せず社会で自発的・共感的に行動できる生徒**」を重視します。

今年度、アルバイトを学校からの許可を必要としない届出制としました。理由は以下の通りです。

①「社会参加の場を増やす」

…異なる価値観を持つ人々と協力して働く過程で、他者を尊重し、多様なあり方を認める姿勢が育まれます。社会から人との関わり方、服装容儀等について学び、自信をつけてほしいです。

②「キャリア形成とアウトプットの経験」

…労働と報酬の関係、お金の価値を理解することにつながります。実際に働くことで、自分の得意・不得意や興味の方向性を認めましょう。

③「アルバイトを通じて社会貢献する」

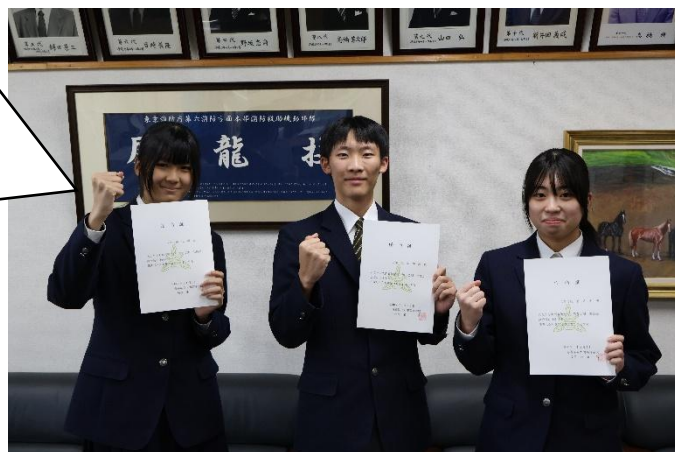
…地方における労働力不足改善にアルバイトを通じて貢献し、地域社会に求められ、地域貢献できる大間高校を目指しましょう。

| 所属 | 氏名 | 教科 | 部活動等 |
|-------|-------|---------|------------------------|
| 主任 | 田中 大基 | 地理歴史 | ボランティア活動部・めんちょこ活動部 |
| 副主任 | 小林 智美 | 養護教諭 | 剣道部 |
| 部員 | 斉藤 文誉 | 外国語（英語） | バスケットボール部・生徒会執行部 |
| | 山下 徹 | 情報・商業 | 商業クラブ・生徒会執行部 |
| 1学年主任 | 蒔苗 瑞希 | 国語 | 陸上競技部・めんちょこ活動部 |
| 2学年主任 | 三橋 壮大 | 商業 | バレーボール部・商業クラブ・めんちょこ活動部 |
| 3学年主任 | 葛西 泰博 | 外国語（英語） | 剣道部・めんちょこ活動部 |

2 生徒会執行部紹介

新入生の皆さん、入学おめでとうございます。
 現在生徒会は、3年生8人、2年生6人計14人で活動しています。生徒会は各行事の企画運営などを行っています。全校生徒のために、貢献できるやりがいのある組織です。中学校の頃、生徒会を経験した人、未経験の人も私たちと一緒に、大間から日本を盛り上げていきましょう！

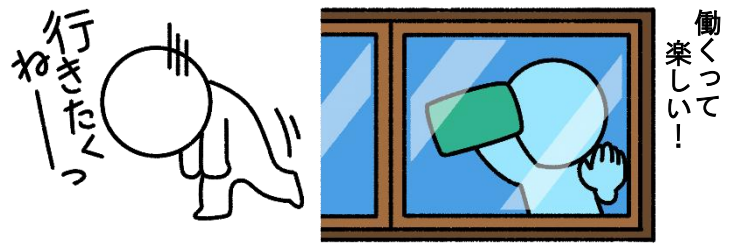
生徒会長



3 人はなぜ働くのか¹

“ブラック企業”等、高校生の進路選択に影響を与えそうな労働問題に関するニュースを時々耳にします。長時間労働、低賃金、人間関係の不安、ハラスメント等、**労働は本来苦痛を伴う**ものです。

しかし同時に、**労働は自分に喜びを与える尊いもの**でもあります。

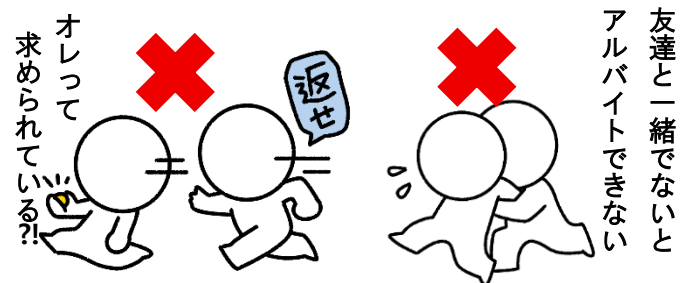
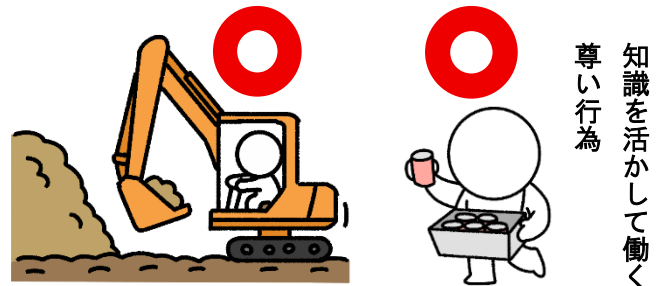


奈良時代の僧侶**行基**は、仏教の教義を広めるだけでなく、各地で貧民救済の事業や土木工事を行いました。正に**人に役立つ仕事と労働**を、「**知識**」として実感するように努め、そのことが人々からの**信頼**を集めると主張し、働くことの意義を人々に会得させました。

また、江戸時代の思想家**石田梅岩**は、「**商人の営利**は、**社会を豊かにする**ための正当な対価であり、その働きは武士のそれと等しく**尊い**」という石門心学を説きました。人の本当の価値は、生まれや財産、学歴ではなく、その心根の**誠実**さにあり、物を大切に使い、無駄をなくし、本当に必要なことにお金や資源を活かすことが大切なのです。

19世紀イギリスのデザイナー**ウィリアム・モリス**は、「多くの人が自己の才能・技能を開花させるような仕事に就いて製品を生み出すことができれば、労働の喜びが感じられる」と主張しました。

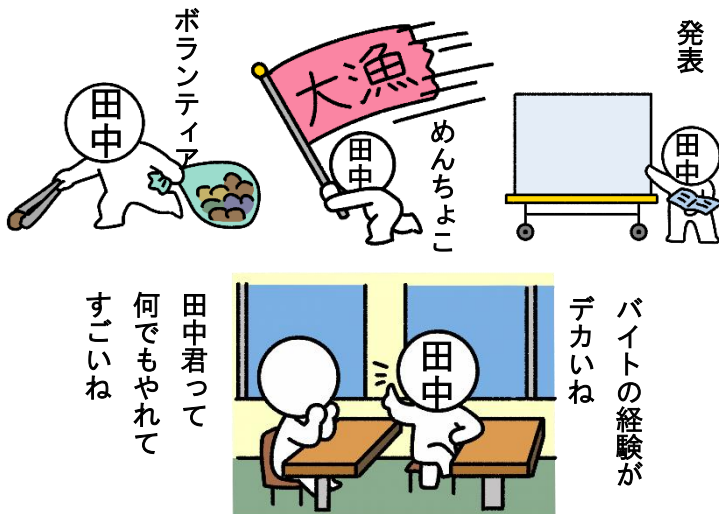
つまり、人間は「**自分の力を発揮した仕事で他者に喜んでもらうとうれしい**」ということです。



「人はなぜ働くのか？」

労働によって生活の糧を得るといふ人間の本质は言うまでもありませんが、人は自らの**知識**や**能力**を生かして**働く**ことで、他者から**喜ばれ、求められ、承認**されます。教室内で極端に目立つ行動をとることはありません。

アルバイト、ボランティア活動、労働から多くのことを学び取り、皆さんの人生を豊かにしてほしいです。勇気を出して取り組んでみましょう。



¹ 橋木俊詔「人はなぜ働くのか—古今東西の思想から学ぶ」『日本労働研究雑誌』独立行政法人労働政策研究・研修機構 2010年6月号 (No. 599) を参考に執筆。